



Plano de Aula

Simone Alves da Cunha

Artigo: Desmatamento e Degradação do Solo

Duração da Aula: 50 minutos

Objetivos:

- citar a importância do solo para a conservação da biodiversidade e, em particular, para a conservação das águas (nascentes, rios, etc.);
- caracterizar os processos de degradação do solo;
- conceituar desmatamento;
- listar os possíveis impactos do desmatamento para a conservação de solos, nascentes e outras riquezas naturais;
- argumentar sobre a necessidade de proteger o solo, vegetação e água;
- propor medidas para proteger o solo.

Conteúdo:

- utilizar o artigo Desmatamento e Degradação do Solo para desenvolver o tema (ver cd-rom “Pé na Água”, link Apoio Didático).

Estratégias:

- utilizar a apresentação em power point “Desmatamento e Degradação do Solo” (ver cd-rom “Pé na Água”);
- pedir para os alunos que observem a região onde vivem e listar locais onde ocorre degradação do solo e desenvolver uma lista de medidas para proteger esses locais;
- fazer um jogo de memória com figuras de áreas degradadas e também de áreas preservadas.

Avaliação:

- conversar sobre o artigo e a apresentação, retomando o assunto proposto;
- verificar se pelo menos parte dos objetivos foram alcançados, ou seja, pedir aos alunos que listem os principais problemas relacionados à conservação do solo, seus impactos sobre a conservação da biodiversidade (inclusive nascentes e cursos d'água em geral)
- indagar as crianças sobre o tema e como eles se propõem a cuidar do solo.