



Projeto Água e Cidadania
na Bacia do Apa - uma
Abordagem Sistêmica e
Transfronteiriça na Década
Brasileira da Água
CT-HIDRO/MCT/CNPQ

Plano de Aula

Natasha Penatti

Tema: Consumo Sustentável

Objetivos Gerais

- Compreender o que é sociedade de consumo, como ela vem degradando o meio ambiente e mudanças de atitude possíveis (consumo sustentável).

Objetivos Específicos

1. Propiciar aos alunos condições de perceber como nossos atos podem corroborar com a degradação do ambiente;
2. Analisar a situação atual em que se encontra a água, lixo e energia elétrica em nosso país;
3. Compreender o que é consumo sustentável e como aplicá-lo no nosso dia-a-dia;
4. Relacionar nossas práticas atuais e as de consumo sustentável, analisando como podemos mudar os nossos hábitos e, assim, preservar o meio ambiente.

Metodologia

Consultar os alunos quanto as suas atitudes diárias em relação ao meio ambiente e seus recursos naturais. Utilize data-show (ver Cd-rom encartado ao livro **Pé na Água**) para apresentar a aula de consumo sustentável de maneira bem sucinta, explicando os principais pontos. Fazer perguntas sobre o que os alunos pensam a respeito da situação da água, do lixo e da energia no nosso país, ou até mesmo relacionar com a sua própria cidade. Pensar em alternativas sustentáveis e discutir com os alunos.

Avaliação

A avaliação deverá ser feita de duas formas: primeiramente pela participação dos alunos nas discussões em sala e, em seguida, por meio de um relatório, que deve incluir o que aprenderam em aula, principais problemas percebidos, soluções e o que pode ser colocado em prática no dia-a-dia.

Material de apoio

Livro **Pé na Água**, power-point, artigo e sites recomendados, disponíveis no CD-ROM encartado ao livro.

Este material é apenas uma proposta, uma contribuição do Projeto **Pé na Água** para incentivar a inserção, em sala de aula, de temas relacionados à gestão e conservação das águas contextualizados à realidade da Bacia do Apa (Mato Grosso do Sul). Informações e conceitos aqui emitidos são de responsabilidade do proponente do plano de aula. Pede-se ao(à) professor(a) que inteire-se do assunto consultando o livro **Pé na Água** e outras fontes. Slide-shows, artigos relacionados ao tema e sites recomendados estão disponíveis no cd-rom encartado ao livro.