

Uma publicação da Rede Aguapé  
de Educação Ambiental do Pantanal

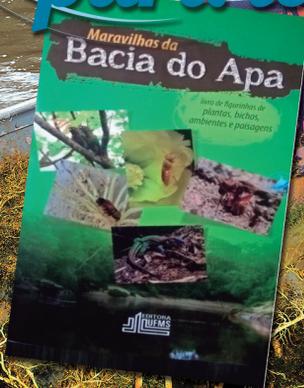
# REVISTA AGUAPÉ

Matto Grosso do Sul, Brasil, março de 2017

Ano XII - nº 19



## Apa para todos



### PROGRAMA APA PARA TODOS

Coordenadora do Programa: Synara Olenzki Broch

Coordenadores de Projetos: Áurea da Silva Garcia; Paulo Robson de Souza; Icléia Albuquerque de Vargas; Keila Roberta Ferreira de Oliveira.

Parceiros: Laboratório de Prática de Ensino de Biologia; Casa da Ciência; Agência de Desenvolvimento Agrário e Extensão Rural (Agraer); Grupo de Educadores Ambientais Sem Fronteiras (GEASF); Mulheres em Ação no Pantanal (MUPAN); Prefeitura Municipal de Bela Vista; Coletivo GEASF Jovem; Laboratório de Qualidade Ambiental (LAQUA); Laboratório de Estudos Rurais e Regionais - LER2/FAENG e Rede Aguapé de Educação Ambiental; Centro de Análise e Difusão do Espaço Fronteiriço/UFMS (CADEF).

Apoio: Programa de Extensão do Ministério da Educação (PROEXT 2015) /Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS)

Contato: 55 (67) 3345-7558 / projetorioapa@gmail.com

### REVISTA AGUAPÉ

Textos e Edição: Fernanda Prado Santana e Patrícia Zerlotti

Jornalista Responsável: Patrícia Zerlotti (DRT-MS 070)

Apoio: Programa Apa para Todos

Diagramação: Marina Arakaki

Comunique-se com a Revista Aguapé pelo site [www.redeaguape.org.br](http://www.redeaguape.org.br)

### LIVRE REPRODUÇÃO

"Todo e qualquer conteúdo da Revista Aguapé pode ser reproduzido desde que sejam citadas as fontes e que não tenha caráter lucrativo."

REALIZAÇÃO: PARCEIROS:



APOIO:

MINISTÉRIO DA  
EDUCAÇÃO



## ÍNDICE

Editorial	3
Programa Apa para Todos	4
Maravilhas da Bacia do Apa	8
Do Laboratório para a Sala de Aula	10
Compartilhar Aprendizagem é Multiplicar o Conhecimento	12
Vivências e Experiências que Educam	14
Do Apa para o Mundo	16

## Rio Apa Aqui, Ali e Acolá...

A construção coletiva do conhecimento é uma premissa fundamental para prática de educação ambiental. A Rede Aguapé acredita e defende essa maneira de trabalhar, não há um que detém mais conhecimento do que outro. O que há são saberes diferentes que quando reunidos e trabalhados geram outros saberes que contribuem para construção de uma sociedade mais sensível, humana e sustentável.

O Programa Apa para Todos teve atuação em toda a bacia hidrográfica do rio Apa. A cidade estratégica para as atividades foi Bela Vista-MS, mas seus resultados abrangem todos os sete municípios da bacia. Um Programa que venceu o desafio de trabalhar com uma equipe multidisciplinar e envolver, de maneira efetiva, os moradores de Bela Vista. Os participantes das atividades promovidas pelos projetos estiveram presentes no levantamento das informações, nas oficinas de aprendizagens e, por último, na consolidação dos materiais produzidos pelo Programa.

Os acadêmicos da UFMS, que participaram como bolsistas, trouxeram frescor e vigor. De volta à capital, Campo Grande, trataram de espalhar toda a vivência das atividades em campo para todos os cantos, encontros e simpósios. Com os jovens também vieram as tecnologias o que tornou a execução do Programa divertida e muito compartilhada nas redes sociais e até virou site.

Nesta edição, número 19, a Rede Aguapé pega emprestado um pouco de todo esse frescor. De uma forma leve e divertida, você leitor, poderá acompanhar tudo que aconteceu até o fim desse Programa que agora colhe seus resultados e planta a sementinha de uma sociedade mais sustentável na bacia do rio Apa.

Outra novidade é que a Rede Aguapé também volta a ganhar o mundo! Essa edição, todas suas matérias, conteúdos extras e vídeos das entrevistas podem ser conferidos em nosso site, visite [www.redeaguape.org.br](http://www.redeaguape.org.br)

Participantes da oficina de consolidação do livro Rio Apa para Todos





Bolsistas e alunos em atividade de campo às margens do rio Apa, na Praia de Pompilho

PAULO ROBSON DE SOUZA

## Programa Apa para Todos

### Dois anos de pesquisa e educação ambiental na bacia do Apa

Durante 2015 e 2016 o Programa de Extensão Rio Apa para Todos, fomentado pela Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS), desenvolveu atividades de extensão e pesquisa científica na bacia hidrográfica do Apa e incentivou a educação ambiental nos sete municípios que compõem a bacia (Antônio João, Bela Vista, Bonito, Caracol, Jardim, Ponta Porã e Porto Murtinho).

Neste período de execução o Programa envolveu cerca de três mil crianças da rede pública do município de Bela Vista. Para o desenvolvimento das ações fez parceria com diferentes instituições, coletivos e educadores como: Secretarias de Educação, professores, lideranças locais, gestores públicos municipais e estaduais, Polícia Militar Ambiental, entidades não governamentais como Grupo de Educadores Ambientais Sem Fronteiras (GEASF), Mulheres em Ação no Pantanal (Mupan), e Rede Aguapé de Educação Ambiental. O núcleo de planejamento e execução do Programa teve a participação fundamental dos docentes e bolsistas extensionistas da UFMS.

O Programa foi coordenado pela professora da UFMS Dra. **Synara Broch**, que em entrevista para a Rede Aguapé destacou os principais produtos gerados pelo Programa e o legado que ele deixará para a população.

### Como está estruturado o Programa Apa para Todos?

O Programa Apa para Todos foi um programa de extensão do qual compunham quatro projetos: O Monitoramento da Qualidade da Água, que focou o rio Apa. Outro era relacionado às Oficinas de Aprendizagem, outro sobre a Biodiversidade do rio Apa na Escola e o Caminho das Águas Integrando as Pessoas. Esse Programa de extensão é um programa de educação ambiental que promove o cuidado com a água na bacia do rio Apa. Todas nossas atividades de aprendizagem e monitoramento se concentraram no município de Bela Vista, mas os materiais que resultaram de todas as atividades desses quatro projetos abrangem os sete municípios de Mato Grosso do Sul que compõem a bacia.



Synara Broch, coordenadora do Programa, e Paulo Robson de Souza, coordenador do projeto Biodiversidade do Rio Apa na Escola, divulgam as atividades em Bela Vista-MS

### Quais os principais resultados dos Projetos?

O projeto Monitoramento da Qualidade da Água realizou uma série de coletas de água do rio Apa, o diferencial está na forma que foi compartilhado o conhecimento com os alunos, professores e gestores públicos. Foram realizadas oficinas de aprendizagem e assim todos puderam aprender a importância da qualidade água e para os seus diferentes usos e o processo de verificação dos componentes para se saber se é de boa qualidade. Além das oficinas também foi elaborada uma cartilha, para explicar como é feita a análise da água no laboratório para saber qual é a qualidade da água do rio e quais parâmetros que nos indicam isso, tudo explicado para quem quiser saber como fizemos.

O livro de figurinhas “Maravilhas da Bacia do Apa” é resultado do projeto Biodiversidade do rio Apa na Escola. Por meio do livro de figurinhas tratamos de maneira lúdica o aprendizado da biodiversidade da bacia do Apa. Outra demanda atendida que a metodologia de aplicação do livro pe-



Bolsista Paola Gomes participou da pesquisa e elaboração do livro de figurinhas, “Maravilhas da Bacia do Apa”



Bruna Coronel, aluna da Escola Perpétuo Socorro, participou das oficinas do Programa

PAULO ROBSON DE SOUZA

diu foi a elaboração de um glossário. Este apresenta e explica determinados conceitos. Dessa maneira o professor não precisará recorrer a outro material, porque vai imediatamente se remeter ao glossário que estará disponível na internet.



Coleta de amostras de água do rio Apa

15º BATALHÃO PMA-MS

## De que forma a execução e os resultados do Programa estão sendo divulgados?

Desenvolvemos um site para disponibilizar todos os resultados do Programa [www.rioapa.sites.ufms.br](http://www.rioapa.sites.ufms.br). Também utilizamos a Revista Aguapé, foram produzidas duas edições. A primeira apresentou o Programa, os projetos e as atividades realizadas em 2015 e a segunda edição discorre os resultados, os eventos que participamos e os parceiros que caminharam com a gente nesses dois anos. Não fizemos o Programa sozinhos, tivemos vários parceiros que colaboraram para a gente ter todos esses resultados.

Ainda temos o livro Apa para Todos que terá informações fidedignas sobre a bacia hidrográfica do rio Apa. Outro produto é um CD que acompanha o livro, nele estará o mapeamento da bacia com diferentes informações: tipo de solo, micro-bacias hidrográficas, mapa da vegetação entre outros. Como os mapas são grandes eles podem depois ser impressos em A3.



As análises de qualidade da água do rio Apa foram realizadas pelo laboratório LAQUA/UFMS

FERNANDA PRADO SANTANA



ÁUREA GARCIA

## Após dois anos de trabalho intenso com uma equipe multidisciplinar o Programa atingiu seu principal objetivo?

Sim, com certeza. Os alunos da extensão, os bolsistas, levaram seus conhecimentos até as localidades de execução do Programa, no entanto, eles também apreenderam os saberes das vivências da sociedade. Ou seja, é uma troca de informação que gera novos conhecimentos. O próprio processo de aprendizagem gerou um legado que todos os participantes, independente de idade e formação levarão para suas vidas.

Os alunos terão material para aprender de forma lúdica, por meio do livro de figurinhas. Acreditamos que esse será nosso maior legado, pois à medida que essas crianças veem o que elas têm de bichos, de plantas e paisagens na sua localidade elas aprendem o quão rico é onde moram. A valorização do seu local, por meio da percepção ambiental, possibilita a formação de um cidadão de fato mais responsável para uma sociedade sustentável. Os professores vão ter a disposição um material teórico e didático para auxiliar no planejamento didático-pedagógico nas escolas da região.

Os gestores públicos de uma forma geral, vão ter base de informações para tomadas de decisões. Acreditamos que as informações que estão sendo disponibilizadas possam embasar melhor a implementação de políticas públicas. Acredito que à medida que o tempo vai passando iremos descobrir novos legados. Pode ser que ainda aconteçam muitas coisas legais, o Programa encerrou em 2016, mas o uso das informações e conhecimentos produzidos continua.

Confira a entrevista completa com a coordenadora do Programa Apa para Todos, Dra. Synara Broch, no site [www.redeaguape.org.br](http://www.redeaguape.org.br) ou [www.rioapa.sites.ufms.br](http://www.rioapa.sites.ufms.br)



Oficinas de consolidação dos materiais produzidos pelo Programa

ARQUIVO PROGRAMA APA PARA TODOS



Integrantes do Programa na Semana Acadêmica de Bela Vista

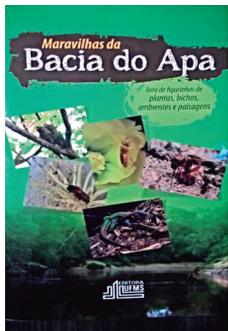
PAULO ROBSON DE SOUZA



Tuna - Espécie de cacto que, no Brasil, só ocorre no Chaco de Porto Murтинho, MS

## Maravilhas da Bacia do Apa

**Autores do livro de figurinhas ensinam educadores como brincar para ensinar**



Capa do livro de figurinhas

Professores e professoras das escolas municipais da Bacia do Apa participaram da oficina didático-pedagógica do livro de figurinhas Maravilhas da Bacia do Apa, no dia 5 de outubro de 2016. O professor Paulo Robson de Souza, a professora Synara Broch e acadêmica e bolsista de extensão, Paola Gomes Silva desenvolveram a oficina com objetivo de debater as características do texto e apresentar propostas de atividades em sala de aula, considerando a multidisciplinaridade e a educação ambiental.

O livro de figurinhas Maravilhas da Bacia do Apa é um dos principais resultados do projeto de Educação Ambiental do Programa Apa para Todos. São 16 páginas, ilustradas com 80 figurinhas, que trazem informação sobre a fauna e flora da singular região da bacia do Apa. "Abordarmos bichos, plantas e paisagens próprias da região para promover o envolvimento da escola na valorização da biodiversidade local", explica Paulo Robson.

Os 3 mil exemplares do livro de figurinhas Maravilhas da Bacia do Apa serão distribuídos para os alunos do 5º ano do ensino fundamental das escolas dos municípios da Bacia do Apa.

### Como será a brincadeira em sala de aula?

Para utilizá-lo em sala de aula o prof. Paulo Robson aposta na espontaneidade da brincadeira. "A gente recomenda que o material seja utilizado da forma tradicional, porque as crianças adoram brincar de figurinhas". Algumas precauções foram tomadas para que todas as crianças da sala de aula brinquem. Cada livro vem com todas as figurinhas, e caberá ao orientador promover a 'troca' de figurinhas para deixar a atividade mais divertida.



Prof. Paulo Robson de Souza repassa a metodologia de como utilizar o livro de figurinhas

CARLA KARINE MARTINS

- O livro vem com oito páginas destacáveis e cada página contém 10 figurinhas;
- Peça para os alunos destacarem 2 páginas aleatoriamente e trocá-las entre si, para que eles tenham imagens repetidas e tenham que ‘conquistar’ as que faltam;
- Com as imagens destacadas o orientador pode sugerir formas de promover a brincadeira utilizando as informações e curiosidades contidas no livro.

O vídeo com o professor Paulo Robson de Souza e a bolsista Paola Gomes Silva ensinando a utilização do livro Maravilhas da bacia do Apa, além de outras curiosidades, está disponível nos sites [www.redeaguape.org.br](http://www.redeaguape.org.br) e [www.rioapa.ufms.br](http://www.rioapa.ufms.br).

PAOLA GOMES SILVA



Lançamento do livro de figurinhas



### Figurinhas carimbadas

Em qualquer coleção de figurinhas, o grande troféu é adquirir aquela especial carimbada e no Maravilhas do Apa não é diferente. “A gente tentou manter essa brincadeira na nossa coleção e foi muito difícil escolher quais seriam carimbadas. Tivemos que estabelecer critérios: lugares que só ocorrem na região como, por exemplo, o Chaco. Animais ameaçados de extinção, como a lontra e animais que só ocorrem na região, por exemplo, o calango azul”, conta Paulo Robson.

FOTOS: PAULO ROBSON DE SOUZA



# Do Laboratório para a Sala de Aula

Pesquisadores criam cartilha para abordar qualidade da água nas escolas



Oficina de Monitoramento da Qualidade da Água na Semana Acadêmica de Bela Vista

ARQUIVO PROG. APA PARA TODOS

Fazer o serviço de coleta de amostra e verificações da água é um processo difícil e minucioso, porém para os pesquisadores do Projeto “Monitoramento da Qualidade da Água na Bacia do Apa”, contemplado pelo Programa Apa para Todos, o grande desafio foi transformar toda essa informação técnica em conteúdo agradável e com linguagem acessível para professores e alunos. Mas eles venceram o desafio e produziram a cartilha “Cuidado com a Água”.



O Programa explorou diferentes maneiras de representar os rios de Mato Grosso do Sul

PAULO ROBSON DE SOUZA

“Nossa ideia é que o professor, que é um agente multiplicador de conhecimento de qualidade da água, tenha nessa cartilha o apoio para poder difundir e divulgar os conceitos descritos. Dessa maneira os alunos poderão ter um melhor entendimento sobre o que é a qualidade da água e como podem preservar e auxiliar na manutenção dessa qualidade. Eles também poderão indicar possíveis problemas de contaminação e de impactos que estejam ocorrendo. Ou seja, é um material voltado para a multiplicação de conhecimento, com uma linguagem mais coloquial e de fácil entendimento”, explica Dra. Keila Ferreira de Oliveira, coordenadora do projeto.



AUREA GARCIA

A cartilha traz um apanhado geral sobre os conceitos e termos laboratoriais utilizados pelos pesquisadores. “Sabe quando fazemos exame de sangue e perguntamos ao médico o que significam todos aqueles termos? É isso que a equipe de monitoramento fez. Produziram uma cartilha onde podemos entender todos os termos do exame da água”. Exemplifica Synara Broch, coordenadora do Programa Apa para Todos.



ARQUIVO PROGRAMA APA PARA TODOS

A cartilha “Cuidado com a Água” foi produzida pela professora Dra. Keila Ferreira de Oliveira, coordenadora do projeto, Cleiton de Oliveira Santos, mestrando do Programa de Pós-Graduação em Tecnologias Ambientais (PGTA/UFMS) e Leonardo Robles Soares, acadêmico de Engenharia Ambiental. Ela está disponível para download nos sites [www.redeaguape.org.br](http://www.redeaguape.org.br) e <http://rioapa.sites.ufms.br/>

O projeto teve como meta verificar as alterações nas características físicas, químicas e biológicas da água, decorrentes de atividades humanas e de fenômenos naturais. O trabalho possibilitou a caracterização do estado atual das águas do Rio Apa. As informações levantadas podem ser utilizadas como subsídios para o processo de gestão integrado. Ou seja, com esses dados os gestores públicos de Bela Vista (BR) e Bella Vista Norte (PY) podem planejar programas e ações para o uso sustentável da água.

As coletas foram realizadas com o apoio do 2º Grupamento da Polícia Militar Ambiental de Bela Vista

# Compartilhar Aprendizagem é Multiplicar o Conhecimento

Integrantes do Programa participam de eventos acadêmicos e socioambientais



CARLA KARINE MARTINS

Acadêmicos durante o 9º ENEX /UFMS

## 9º ENEX/UFMS Encontro de Extensão Universitária da UFMS

O Programa Apa para Todos recheou o 9º ENEX, participou com a realização de duas oficinas criativas, especialmente planejadas pelas bolsistas do Programa, apresentou dois trabalhos no Espaço Vivência e teve um painel exposto. Participaram das atividades os bolsistas Leonardo Robles Soares, Vinícius Ferreira

Zanardo, Ananda Rodrigues Oliveira, Carla Karine Martins, Gabriela Ferreira Barreto Lazari, Leticia Yuri Wagatuma e as professoras Synara Broch e Keila Ferreira de Oliveira.

## Saberes em Ação III Congresso de Ensino, Pesquisa e Extensão da UCDB

Carla Karine Oliveira Martins, acadêmica de Ciências Biológicas e bolsista do Programa Apa para Todos, apresentou os objetivos do Programa, como as ações estão estruturadas e são acompanhadas pela equipe multidisciplinar e também os resultados alcançados.

## Semana Acadêmica da FAENG

(Faculdade de Engenharias, Arquitetura e Urbanismo e Geografia)

O Programa Rio Apa participou do evento, realizado em junho de 2016, divulgando as atividades de extensões que são realizadas nos projetos.

## Semana Acadêmica de Bela Vista

O Programa Apa para Todos participou da 1º Semana Acadêmica da Unidade Polo Presencial da UFMS de Bela Vista com a realização de três oficinas que trabalharam a qualidade da água, a biodiversidade e os rios da região. As atividades foram coordenadas pelas professoras Keila Ferreira de Oliveira, Icléia Albuquerque de Vargas e pelo professor Paulo Robson de Souza.

### Mato Grosso do Sul em sintonia com o Meio Ambiente

Os bolsistas e a coordenadora do Programa Apa para Todos, Synara Broch, participaram do evento realizado pelo Imasul (Instituto de Meio Ambiente de Mato Grosso do Sul) em comemoração ao Dia Mundial do Meio Ambiente, 5 de junho. Na ocasião foram apresentadas as ações do Programa e realizado o plantio de mudas na Área de Preservação Permanente (APP) do Córrego Sóter de Campo Grande - MS.

ARQUIVO PROG. APA PARA TODOS

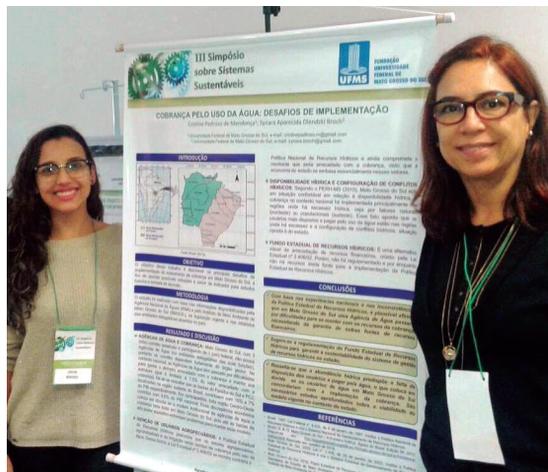


Bolsistas participam do plantio de mudas no Córrego Sóter de Campo Grande - MS

Synara Broch e a mestrand Cristine Pedroso de Mendonça em Porto Alegre-RS

### III Simpósio sobre Sistemas Sustentáveis - UFRGS (Rio Grande do Sul)

O Programa Apa para Todos participou com apresentação de dois banners que abordaram os seguintes temas "Percepção Ambiental para o fomento do cuidado de águas transfronteiriças" e "Cobrança pelo uso da água: desafios de implementação".



## Relatos de Aprendizagem

Caio Couto

Estudante, morador de Bela Vista

Eu participei da oficina do livro de figurinhas Maravilhas da bacia do Apa. Durante a atividade o que mais me interessou no livro foi o *Pseudisplatensis*, antes de ver o livro não sabia o que era. Depois eu descobri que é uma rã. Também vi que ele tem o tamanho de um cartucho de grafite, mas os seus girinos, seu filhotes, são o triplo do tamanho dele, são maiores. Ele diminui de tamanho, não cresce!

Esse projeto é muito bom, principalmente, porque a gente se envolve com a natureza, tendo uma oportunidade de conhecer a nossa região como os rios, animais e árvores. Além disso, ajuda o meio

ambiente mostrando como respeitar a natureza não jogando lixo, poluindo etc. Tendo atividades no campo, pondo em prática.



Cleiton Oliveira dos Santos

Biólogo, mestrando do Programa

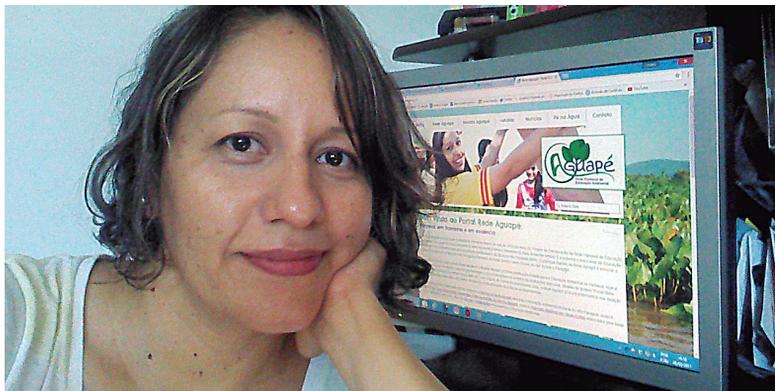
Tecnologias Ambientais - PGTA/UFMS

Durante o Programa Apa para Todos atuei como colaborador em duas atividades do projeto de Monitoramento da Qualidade da Água com a participação da comunidade local e do projeto Oficinas de aprendizagens.

Essa participação possibilitou a aplicação dos conhecimentos teóricos adquiridos nas disciplinas do Programa de Pós-Graduação em Tecnologias Ambientais (PGTA). Os dados levantados pelo projeto Monitoramento da Qualidade da Água foram utilizados na elaboração da minha dissertação de

mestrado para a avaliação do enquadramento do trecho do rio Apa analisado durante o monitoramento.

O Programa também me forneceu uma experiência única no planejamento e articulação das equipes e parceiros para o desenvolvimento das atividades de extensão. Sem sombra de dúvidas essa experiência agregou valor a minha experiência profissional e pessoal.



Fernanda Prado

Jornalista, membro da Rede Aguapé

Conheci o Programa Apa para Todos quando fui convidada a participar da edição da Revista Aguapé número 18, que apresentou as informações da primeira fase do Programa. De início achei ótima a ideia de vários jovens universitários estarem atuando junto às comunidades na bacia hidrográfica do Apa.

De tudo que foi noticiado por nós da Rede Aguapé, o que me deixou mais satisfeita foi a proximidade conquistada entre a pesquisa científica e a sala de aula. Desta forma, anos de pesquisa e estudo encontram uso real e imediato, e a população e gestores públicos entenderão que nosso meio ambiente é lindo, rico e os riscos pelo qual passa não são apenas manchetes de jornal. Espero que o Programa Apa para Todos seja replicado em outras bacias, tornando-se referência em pesquisa e educação ambiental.



## Bem vindo ao Portal Rede Aguapé: Pantanal sem fronteiras e em evidência

A Rede Aguapé de Educação Ambiental do Pantanal nasceu no ano de 2002 por meio do "Projeto de Estruturação da Rede Pantanal de Educação Ambiental", com apoio do Fundo Nacional do Meio Ambiente (FNMA) e Ministério do Meio Ambiente (MMA). É a primeira e única rede de Educação Ambiental (EA) multistitucional para as cidades pantaneiras e da Bacia do Alto Paraguai (BAP). O principal objetivo da Rede Aguapé é enraizar a educação ambiental na Bacia do Alto Paraguai e Pantanal, em Mato Grosso, Mato Grosso do Sul, Bolívia e Paraguai.

## Do Apa para o Mundo



Programa Apa para Todos lança site e disponibiliza resultados alcançados

Em maio de 2016 o programa Apa para Todos deu mais um passo e firmou seu compromisso com a sociedade e comunidade acadêmica ao lançar o seu site, [www.rioapa.sites.ufms.br](http://www.rioapa.sites.ufms.br). O canal de comunicação foi criado com objetivo de disponibilizar todas as informações do Programa de extensão, principalmente, os resultados. Neste endereço você, leitor, poderá encontrar as últimas notícias e todas as publicações resultantes do Programa Apa para Todos como, por exemplo, as duas edições da Revista Aguapé, o livro de figurinhas Maravilhas da Bacia do Apa, a Cartilha de Monitoramento da Água e o livro Apa para Todos. Visite o site e conheça mais sobre o Programa.

As publicações do Programa Apa para Todos também serão disponibilizadas no Portal da Rede Aguapé ([www.redeaguape.org.br](http://www.redeaguape.org.br)). No site você encontrará as entrevistas e reportagens completas sobre Programa e todas as edições da Revista Aguapé. Tanto o Portal quanto a Revista Aguapé se mantiveram como principais porta-vozes da educação ambiental na região da Bacia do Alto Paraguai por meio de parceiros que contemplaram a Rede em seus projetos para a divulgação dos trabalhos.

A Rede Aguapé trabalha para potencializar sua atuação como um espaço catalisador, articulador, mobilizador e disseminador de práticas socioambientais. Se você e/ou sua escola tem algum projeto de educação ambiental e deseja compartilhar os resultados entre em contato com a gente pelo e-mail [redesaguape.ea@gmail.com](mailto:redesaguape.ea@gmail.com) ou pelo portal [www.redeaguape.org.br](http://www.redeaguape.org.br).