



Projeto Água e Cidadania
na Bacia do Apa - uma
Abordagem Sistêmica e
Transfronteiriça na Década
Brasileira da Água
CT-HIDRO/MCT/CNPQ

Plano de Aula

Simone Alves da Cunha

Artigo: Agricultura e Pecuária – impactos sobre a conservação de solos e águas

Duração da Aula: 50 minutos

Objetivos:

- argumentar porque há escassez de recursos hídricos;
- explicar como a atividade agropecuária contribui para essa escassez;
- caracterizar erosão e outros processos relacionados;
- citar os principais problemas relacionados:
 1. ao uso de agrotóxicos;
 2. à lavoura mecanizada, com predomínio de monocultura;
 3. à pecuária extensiva;
 4. à introdução de gramíneas exóticas;
- citar quais benefícios a agricultura alternativa pode trazer à conservação da biodiversidade.

Conteúdo:

- utilizar o artigo disponível no Cd-rom encartado ao livro **Pé na Água** para desenvolver o tema.

Estratégias:

- utilizar a apresentação em power point disponível no Cd-rom encartado ao livro **Pé na Água**;
- conversar com as crianças sobre as notícias agropecuárias (jornais, revistas, tv, etc.);
- promover um debate em sala sobre o tema (cada grupo com posições diferentes).

Avaliação:

- os alunos deverão redigir um texto para desenvolver o que foi aprendido sobre o tema.

Este material é apenas uma proposta, uma contribuição do Projeto **Pé na Água** para incentivar a inserção, em sala de aula, de temas relacionados à gestão e conservação das águas contextualizados à realidade da Bacia do Apa (Mato Grosso do Sul). Informações e conceitos aqui emitidos são de responsabilidade do proponente do plano de aula. Pede-se ao(à) professor(a) que inteire-se do assunto consultando o livro **Pé na Água** e outras fontes. Slide-shows, artigos relacionados ao tema e sites recomendados estão disponíveis no cd-rom encartado ao livro.