



Projeto Água e Cidadania
na Bacia do Apa - uma
Abordagem Sistêmica e
Transfronteiriça na Década
Brasileira da Água
CT-HIDRO/MCT/CNPQ

Plano de aula

Thalita Duarte

Escola:

Série: 8º ano do Ensino Fundamental

Turno:

Disciplina: Biologia

Professor Responsável:

Nº de Alunos:

Duração da Aula: 100 minutos

Desmatamento do Cerrado

Objetivo Geral:

Apresentar a importância do Cerrado e alertar que devido às ações antrópicas, principalmente o desmatamento, este bioma tão rico em biodiversidade, está ameaçado ser extinto em poucos anos.

Objetivos Específicos:

- Caracterizar o desmatamento;
- Explicar as finalidades do desmatamento e a suas conseqüências;
- Apontar ações antrópicas que ameaçam o Cerrado;
- Apresentar o resultado de um estudo que mensura o desmatamento no cerrado e prevê o ano de sua extinção;
- Explicar que apesar do Cerrado não apresentar uma vegetação exuberante ele é um dos mais ricos biomas do mundo, com grande biodiversidade, e recursos hídricos valiosos para o Brasil.

Este material é apenas uma proposta, uma contribuição do Projeto **Pé na Água** para incentivar a inserção, em sala de aula, de temas relacionados à gestão e conservação das águas contextualizados à realidade da Bacia do Apa (Mato Grosso do Sul). Informações e conceitos aqui emitidos são de responsabilidade do proponente do plano de aula. Pede-se ao(à) professor(a) que inteire-se do assunto consultando o livro **Pé na Água** e outras fontes. Slide-shows, artigos relacionados ao tema e sites recomendados estão disponíveis no cd-rom encartado ao livro. 1

Metodologia:

- Aula expositiva baseada no artigo e utilizando apresentação em Power Point [disponíveis no link Apoio Didático deste CD].
- Interagir com os alunos no decorrer da apresentação, promovendo a participação destes com perguntas e citando exemplos.
- Distribuir aos alunos alguma reportagem recente que fale a respeito do cerrado ou de desmatamento, se possível reportagens diferentes, para que os alunos façam uma leitura silenciosa no final da aula e discutam sobre o que leram.

Recursos:

- Apresentação em Power Point
- Computador
- Projetor Multimídia
- Papel A4
- Fotocopiadora

Avaliação:

- Serão considerados o envolvimento dos alunos e a sua participação oral durante a aula.
- No final da aula os alunos deverão ler silenciosamente a reportagem e após a leitura, deverão realizarem uma discussão, com a coordenação do professor, sobre os textos que leram.